

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено
на заседании ПК учителей
предметников
Протокол от 30.08.2023г №1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета
(курса)**

«Биология»

8 класс

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Лисасина Алефтина Юрьевна

Учитель

2023 – 2024 учебный год

Всего: 68 часов; в неделю 2 часа
I четверть: 17 часов.
II четверть: 17 часов.
III четверть: 19 часов.
IV четверть: 15 часов.

1 полугодие: 34 часа
2 полугодие: 34 часа

г. Бодайбо, 2023г

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Курс "Биология" состоит из трёх разделов: "Растения", "Животные", "Человек и его здоровье".

Распределение времени на изучение тем педагогический работник планирует самостоятельно, исходя из местных (региональных) условий.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий – всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

В разделе "Животные" (VIII класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности ("Аквариумные рыбки", "Кошки" и "Собаки": породы, уход, санитарно-гигиенические требования к их содержанию).

Основные задачи изучения биологии:

формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;

показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;

формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;

развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Содержание учебного предмета

Введение.

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предупреждающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь.

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые.

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие - по выбору педагогического работника).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи - санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых - вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.

Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы.

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные.

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся.

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы.

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные.

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеofilьмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Игры (зоологическое лото).

Сельскохозяйственные животные.

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Воскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеofilьмов (для городских школ).

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

Домашние питомцы.

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи

животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень: знание особенностей внешнего вида изученных животных, узнавание и различение изученных животных в окружающем мире, фотографиях, рисунка, знание общих признаков изученных групп животных, применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях-уход за животными в доме.

Достаточный уровень: осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта, знание признаков сходства и различия между группами животных, выполнения классификаций на основе выделения общих признаков, узнавание изученных объектов по внешнему виду, знание названий, выполнение практических работ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	дата	Тема урока	Основной вид деятельности
1 четверть- 17 часов			
1	1.09	Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.	Схема- эволюция
2	5.09	Значение животных и их охрана.	Презентации творческие работы
3	8.09	Общие признаки беспозвоночных животных	Демонстрация препаратов беспозвоночных
4	12.09	Дождевые черви. Роль дождевого червя в почвообразовании	Демонстрация живого червя или влажного препарата.
5	15.09	Круглые черви- паразиты человека) Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.	Составление памятки для предупреждения заражения аскаридами.
6	19.09	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	Демонстрация коллекции насекомых
7	22.09	Бабочка капустница, яблонная плодоярка.	Демонстрация коллекции.

8	26.09	Майский жук, комнатная муха.	Демонстрации коллекции. Наблюдение за комнатной мухой.
9	29.09	Вред, приносимый вредными насекомыми. Меры борьбы с ними.	Демонстрация иллюстраций о вреде насекомых с\х культурам.
10	3.10	Медоносная пчела, тутовый шелкопряд – полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые	Демонстрация коллекции Рассматривание иллюстраций о пользе пчеловодства и шелководства.
11	6.10	Общие признаки позвоночных Среда их обитания.	Демонстрация иллюстраций.
12	10.10	Рыбы Общие признаки рыб Внешнее строение и скелет рыбы.	Демонстрация скелета рыбы (препарат).
13	13.10	Внутреннее строение рыбы	Демонстрация влажного препарата «Внутреннее строение рыбы».
14	17.10	Размножение и развитие рыб.	Демонстрация влажного препарата «Развитие рыбы из икринки».
15	20.10	Речные и морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство. Обобщающий урок по теме «Рыбы»	Презентации о разнообразии рыб.
16	24.10	Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда их обитания.	Демонстрация скелета лягушки(препарат)
17	27.10	Лягушка. Внешнее строение, среда обитания лягушки	Демонстрация таблиц внешнего строения
2 четверть -17 часов			
1	7.11	Внутреннее строение земноводных	Демонстрация влажного препарата внутреннего строения
2	10.11	Размножение и развитие лягушки	Схема развития лягушки
3	14.11	Хвостатые родственники лягушки. Охрана земноводных	Презентации, творческие работы
4	17.11	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания внешнее строение пресмыкающихся	Работа с настенной таблицей «Пресмыкающиеся. Среда их обитания».
5	21.11	Внутреннее строение пресмыкающихся.	Работа с влажным препаратом «Внутреннее строение ящерицы».
6	24.11	Размножение и развитие пресмыкающихся.	Работа с настенной таблицей « Размножение ящерицы».
7	28.11	Уж и гадюка. Их отличия. Охрана пресмыкающихся.	Творческие работы

8	30.11	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения.	Работа с настенной таблицей «Строение тела птиц»
9	1.12	Особенности скелет птиц Особенности внутреннего строения птиц	Работа с влажным препаратом «Внутреннее строение птиц» Работа с сухим препаратом «Скелет птицы»
10	5.12	Размножение и развитие птиц. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж)	Схематическое построение размножение птиц. Творческие работы
11	8.12	Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица.	Работа с иллюстрациями «Дятел – полезная птица»;
12	12.12	Хищные птицы (сова, орёл).	Творческие работы
13	15.12	Птицы пресных водоёмов (утка – кряква, серая цапля).	Иллюстрации «Птицы пресных водоёмов и болот»
14	19.12	Птицы, обитающие возле жилья человека (голуби, воробьи).	Работа с настенной таблицей «Образ жизни птиц, живущих в разных частях света».
15	22.12	Охрана и значение птиц.	Презентация-демонстрация
16	26.12	Домашние куры	Работа с макетом курицы
17	29.12	Строение яйца курицы.	Работа с иллюстрациями
3 четверть -19 часов			
1	12.01	Выращивание цыплят.	«Цыплята с наседкой»; Работа с влажным препаратом «Развитие зародыша курицы»
2	16.01	Домашние гуси и утки	Творческие работы
3	19.01	Развитие птицеводства. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	Работа с иллюстрацией «На птицеферме»
4	23.01	Млекопитающие или звери. Общие признаки млекопитающих.	Работа с таблицей «Зависимость внешнего строения млекопитающих от среды их обитания»
5	26.01	Внешнее строение	Работа с влажным препаратом «Внутреннее строение кролика» Работа со скелетом млекопитающего.
6	30.01	Внутреннее строение млекопитающих (на примере кролика)	Работа с таблицей «Общие признаки и отличительные особенности грызунов»
7	2.02	Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов..	Презентации, творческие работы

8	6.02	Значение грызунов в природе и жизни человека	Работа с настенной таблицей «Разнообразие зайцеобразных
9	9.02	Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц – русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия	Работа с таблицей «Черты сходства и различия зайцеобразных (зайца и кролика)»
10	13.02	Разведение домашних кроликов.	Работа с настенной таблицей «Разведение различных пород кроликов на кролиководческих фермах»
11	16.02	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Дикие пушные хищные звери. Образ жизни, значение пушных зверей.	Работа с настенной таблицей «Хищные лесные жители»; Иллюстрации с изображением различных хищных зверей.
12	20.02	Домашние хищные звери (кошки, собаки)	Творческие работы, презентации
13	27.02	Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих.	Иллюстрации с изображением ластоногих
14	1.03	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки, внешнее строение	Творческие работы
15	5.03	Парнокопытные животные	Демонстрация декораций
16	12.03	Лесные великаны.	Демонстрация-презентация
17	15.03	Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры	Работа с иллюстрациями
18	19.03	Лошадь не лошадь, осел не осел	Составление таблицы «Сходства и различия непарнокопытных и парнокопытных животных».
19	22.03	Приматы	Составление таблицы
4 четверть – 15 часов			
1	2.04	Сельскохозяйственные млекопитающие Корова. Внешнее строение. Породы коров.	Работа с иллюстрациями: «Коровы разных пород»
2	5.04	Содержание коров на фермах.	Творческие работы
3	9.04	Выращивание телят	Работа с иллюстрациями «Содержание телят в телятниках».

4	12.04	Овцы. Породы овец. Содержание овец и выращивание ягнят	Работа с иллюстрацией «Породы овец»
5	16.04	Верблюды. Особенности внешнего строения. Значение верблюдов.	Работа с иллюстрациями «Верблюды в пустыне» Составить таблицу «Значение верблюдов в хозяйстве человека».
6	19.04	Северный олень. Особенности внешнего строения Значение в хозяйстве человека.	Работа с гербарием «Мох ягель». Работа с иллюстрациями «Северный олень в упряжке»
7	23.04	Свиньи. Внешнее строение. Породы свиней.	Работа с иллюстрациями
8	26.04	Содержание свиней на свиноводческих фермах	Работа с иллюстрациями «Свиньи в свинарнике»
9	3.05	Выращивание поросят.	Работа с иллюстрациями
10	7.05	Домашние лошади	Работа с иллюстрациями
11	14.05	Внешнее строение лошади.	Работа с иллюстрациями
12	17.05	Породы лошадей	Работа с иллюстрациями «Породы лошадей»
13	21.05	Содержание лошадей и выращивание жеребят	Творческие работы
14	24.05	Итоговая работа по теме « Млекопитающие»	Демонстрации
15	28.05	Обобщающее занятие по теме «Млекопитающие»	Презентации